

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:



Положение о методической школе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическая школа в Университете Российской академии образования (далее – Университет) реализуется в виде комплекса мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение методического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в Университете с учетом состояния и перспектив развития мест трудоустройства выпускников Университета.

1.2. Данное Положение определяет: общие требования, организацию взаимодействия методических школ в Университете и филиалах, содержание и оценку работы методической школы в негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Университет Российской академии образования».

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.1. Цель создания методической школы в Университете состоит в необходимости осуществления учебно-методической поддержки процесса подготовки выпускников по всем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, реализуемым в Университете.

2.2. Каждой укрупненной группе направлений подготовки и специальностей соответствует одна методическая школа Университета, призванная решать следующие задачи:

- обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, материалами и их совершенствование;
- повышение методического мастерства преподавателей;
- организационное и методическое совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов;

- улучшение всех форм, видов и методов учебной работы по соответствующему направлению подготовки с учетом современных требований рынка труда.

2.3. Приоритетные направления работы методических школ в Университете:

- анализ качества учебно-методической работы на факультете;
- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;
- совершенствование учебных планов и программ подготовки выпускников;
- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава, а также системы стимулирования методической деятельности;
- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы;
- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- создание системы повышения профессионального мастерства молодых преподавателей Университета;
- организация и проведение конференций, семинаров и конкурсов по научно-методической работе;
- проведение научно-методических исследований по актуальным направлениям.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ШКОЛ

3.1. Методическая работа в Университете осуществляется на уровне кафедр, факультетов и Университета в целом.

3.2. Общее руководство методическими школами Университета осуществляет Учебно-методический совет Университета.

3.3. Текущая деятельность методической школы находится в компетенции Учебно-методической комиссии факультета.

В случае принятия решения о создании новой методической школы Учебно-методическая комиссия факультета выносит вопрос на обсуждение на Учебно-методический совет Университета.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

4.1. Методическая работа осуществляется в форме учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы.

4.2. Учебно-методическая работа (УМР) включает в себя:

- подготовку к учебным занятиям, включая разработку и обновление заданий для практических, лабораторных и интерактивных занятий, разработку и обновление контрольных и курсовых работ, прочих форм аттестации студентов;
- методическое обеспечение всех видов учебных занятий, производственных практик, аттестаций и самостоятельной работы студентов;
- разработку частных методик преподавания учебных дисциплин;
- разработку наглядных пособий по дисциплинам, внедрение современных технологий, методов и средств обучения в учебный процесс;
- внедрение результатов научно-методических исследований в учебный процесс;
- руководство научно-исследовательской работой студентов.

4.3. Научно-методическая работа (НМР) включает в себя:

изучение и обобщение передового опыта по организации учебного процесса в российских вузах и за рубежом;

участие в разработке образовательно-профессиональных стандартов и требований по направлениям подготовки, организация и ведение работы по повышению квалификации и переподготовки в Университете, работа по формированию основных образовательных программ, типовых и рабочих учебных планов для всех уровней образования;

разработку концепций обучения по дисциплинам гуманитарного, экономического, естественно-научного и профессионального циклов;

разработку новых технологий образования и профессиональной подготовки выпускников с учетом тенденций развития общества и перспектив развития науки и техники;

разработку методов контроля и управления качеством подготовки студентов на всех этапах обучения, формирование фондов оценочных средств;

совершенствование форм и методов организации, контроля и управления самостоятельной работой студентов, включая обоснование норм времени на эту работу и ее методическое обеспечение;

публикацию научных результатов работы по проблемам высшего образования;

мониторинг проблем, характерных для высшей школы.

4.4. Организационно-методическая работа (ОМР) включает в себя:

координацию учебной деятельности факультетов, кафедр и других подразделений, связанных с учебным процессом;

учебных планов и программ дисциплин;

разработку рекомендаций по планированию учебной работы преподавателей и студентов, организации практики, курсовых и итоговых аттестационных работ, научно-исследовательской работы студентов;

участие в подготовке и работе методических семинаров и конференций;

участие в работе методических советов и комиссий;

организацию студенческих конкурсов и олимпиад;

организацию взаимодействия с внешними организациями по вопросам мониторинга удовлетворенности потребителей - работодателей, абитуриентов и выпускников, а также по вопросам организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, стажировок и обмена опытом с преподавателями других вузов.

5. ОЦЕНКА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

5.1. Основные показатели деятельности методической школы:

- количество учебников по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, выпущенных штатными преподавателями;
- количество учебных пособий по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, выпущенных штатными преподавателями;
- полнота обеспеченности и широта спектра учебно-методических материалов, необходимых для ведения аудиторного учебного процесса и организации самостоятельной работы студентов.

Согласовано:

Проректор по правовым вопросам

Проректор по научной работе



М.В. Сидоренко



О.Г. Грохольская